## SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE "SENA"
REGIONAL GUAJIRA

# FICHA DE CARACTERIZACIÓN

CODIGO FICHA: 2298493 | CODIGO SOLICITUD:

| FECHA INICIO | DIA | MES | ANO | FECHA TERMINACION | DIA | MES | ANO | CUPO SOLICITADO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 03 | 04 | 2021 | | 14 | 04 | 2021 | 30 |

PROGRAMA DE FORMACION: Desarrollo de Habilidades Principios y Valores Por la vida y el Trabajo

CÓDIGO PROGRAMA: 41520044 VERSION: 01 A LA MEDIDA: SI | NO

MUNICIPIO: FONSECA AMBIENTE: Aquito - CECBARCAL FONSECA

DIRECCION AMBIENTE:

DEMANDA SOCIAL | EMPRESA | CONVENIO No. | NOMBRE EMPRESA:

TELEFONO: NIT:

HORARIO DE LA FORMACION: 14 | 18
* Horario Militar

HORARIO ULTIMO DIA:

| DIAS DOCENTE: | LUN | MAR | MIE | JUE | VIE | SAB | DOM |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | X | X | X | X | X | X | |

| DIAS DOCENTE: | LUN | MAR | MIE | JUE | VIE | SAB | DOM |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | |

DOCENTE 1: MARIO PALACIO AMAYA C.C. 26995281

TELEFONO: 3118086554 EMAIL: mariopalacio@gmail.com

PERFIL PROFESIONAL DEL INSTRUCTOR Y BREVE DESCRIPCION:

Instructor Social

| ACTIVIDADES (ELEMENTOS) DESCRIPCIÓN DE UN RESULTADO DE APRENDIZAJE | HORAS | |
|---|---|---|
| Identificar en los contextos productivos y sociales en función de los principios y valores Universales. | 10 | |
| Asumir deberes y Derechos con base en la leyes y la normatividad institucional en el marco de su proyecto de vida | 10 | |
| Redimensionar permanentemente su proyecto de vida de acuerdo a las circunstancias del contexto y con visión prospectiva. | 10 | |
| Identificar las oportunidades que el sena ofrece en el marco de la formación profesional de acuerdo al contexto nacional e internacional | 10 | 40 |

* Adjuntar planilla asistencia a matrícula, copia del documento al 150%

FIRMA INSTRUCTOR

VO BO COORD ACADEMICO

Escaneado con CamScanner

siga

**PROCESO DE DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL**

**FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA**

VERSION: 3

CÓDIGO: G7P1-P1-C01

FECHA DE DILIGENCIAMIENTO (DD/MM/AAAA): 30-03-2021

REGIONAL: GUAJIRA | CENTRO DE FORMACIÓN: AGROINDUSTRIAL Y ACUICOLA | CIUDAD/MUNICIPIO: FONSECA

NOMBRE DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN: Desarrollo de Ambientes Principios y Valores para la vida y el Trabajo | NÚMERO DE FICHA DE CARACTERIZACIÓN (EN CASO DE SER PRESENCIAL Y MATRICULA):

A CONTINUACIÓN SELECCIONE EL PROCESO QUE SE VA A REALIZAR

CHARLAS INFORMATIVAS ☐ | PRESENTACIÓN PRUEBAS PRESENCIALES ☐ | MATRICULA ☑

**DATOS DE LOS PARTICIPANTES**

| No. | TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD ASPIRANTE | NÚMERO DOCUMENTO IDENTIDAD ASPIRANTE | NOMBRES DEL PARTICIPANTE | APELLIDOS DEL PARTICIPANTE | DIRECCIÓN / DEPENDENCIA / CARGO | CORREO ELECTRONICO | TELÉFONO | FIRMA |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | C | 1120744961 | Tatiana del Carmen | Ocampo Celedon | los Toquitos | | 3234404307 | |
| 2 | C | 1120738822 | Andris María | Solano Miranda | los Toquitos | | 3233173526 | |
| 3 | C | 1006790156 | Mariangela | Celedon Solano | los Toquitos | | 3127307812 | |
| 4 | C | 1151461214 | Amelvis Julieth | Martinez Fontalvo | los Toquitos | | 3225205640 | |
| 5 | C | 1120738437 | Amelis Vivian | Medina Navarro | los Toquitos | | 312604 2412 | |
| 6 | C | 26996330 | Rosaura | Diaz Fernandez | los Toquitos | | 3012215437 | |
| 7 | C | 56057274 | Luz Marina | Acosta | los Toquitos | | 3215049363 | |
| 8 | C | 1120753111 | Alvaro Mario | Martinez F | los Toquitos | | 3216324257 | |
| 9 | C | 1047378018 | Luz Nelly | Yaguna Vargas | los Toquitos | | 3205113973 | |
| 10 | C | 26994512 | Eneida | Diaz Fernandez | los Toquitos | | 3174748735 | |
| 11 | C | 5159944 | Carlos Manuel | Cerrar Fernandez | Quebrachal | | 3145821761 | |
| 12 | C | 1120756736 | Jendris Misrael | Miranda Martinez | Quebrachal | | 3145821761 | |
| 13 | C | 56059422 | Leidis Maria | Ortiz Campuzano | Quebrachal | | 3104743500 | |
| 14 | C | 1121528714 | Magaly E | Jimenez Lopez | Quebrachal | | 3207710228 | |
| 15 | C | 1193428592 | Angela C | Campuzano | Quebrachal | | 3146005797 | |
| 16 | C | 56057405 | Flor Maria | Campuzano | Quebrachal | | 3104743500 | |
| 17 | C | 45524901 | Magaly E | Jimenez Lopez | Quebrachal | | 3136782019 | |
| 18 | C | 1118865074 | Elcinis Y | Martinez Guerra | Quebrachal | | 3136782019 | |
| 19 | C | 1120740982 | Brian P | Socarras Zarate | fonseca | | 3023394034 | |
| 20 | C | 1121044028 | Yenitz P | Socarras Zarate | fonseca | | 3023417744 | |

Consentimiento de prueba: es la manifestación libre, voluntaria y expresa, que da por escrito o vía web, un aspirante a la formación en el SENA, autorizando que se le realice una prueba de selección, cuyo resultado deberá consignarse en su registro.

Escaneado con CamScanner

siga

# PROCESO DE DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

VERSION: 3

## FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA

CÓDIGO: GFPI-F1-001

FECHA DE DILIGENCIAMIENTO (DD/MM/AAAA): 30-03-2021

REGIONAL: GUAJIRA | CENTRO DE FORMACIÓN: Agroempresarial y Acuicola | CIUDAD/MUNICIPIO: FONSECA

NOMBRE DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN: Desarrollo de Habilidades Principio y Valores para vivir y el Trabajo | NÚMERO DE FICHA DE CARACTERIZACIÓN (EN CASO DE PREEXISTIR MARCAR CON X)

A CONTINUACIÓN SELECCIONE EL PROCESO QUE SE VA A REALIZAR

CHARLAS INFORMATIVAS ☐ | PRESENTACIÓN PRUEBAS PRESENCIALES ☐ | MATRICULA ☒

## DATOS DE LOS PARTICIPANTES

| No. | Tipo de documento de identidad aspirante | Número documento identidad aspirante | Nombres del participante | Apellidos del participante | Dirección / dependencia / cargo | Correo electronico | Teléfono | Firma |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | TI | 1006530287 | Yuselis Biloth | Pabon Mejor | Fonseca | redondoyuselis@gmail.com | 3012530928 | |
| 2 | CC | 26995053 | Adela del C. | Fernandez Pradi | Quebrachal | Carlos.manuel19@gmail.com | 3145821761 | |
| 3 | CC | 56057311 | Maria de los A. | Venegas Cand | Quebrachal | Carlos.manuel19@gmail.com | 3116109443 | |
| 4 | TI | 1120738975 | Dewis Andres | Fernandez V. | Quebrachal | Carlos.manuel19@gmail.com | 3106678639 | |
| 5 | CC | 1151461214 | Amelvis J. | Martinez Fontalvo | Quebrachal | Edgarmartinez@gmail.com | 3215049363 | |
| 6 | CC | 56054164 | Judith | Martinez R. | Quebrachal | martinezjudith27@gmail.com | 3128136183 | |
| 7 | CC | 1120750933 | Yoledis | Rodriguez M | Quebrachal | Carlos.manuel19@gmail.com | 3216324260 | |
| 8 | TI | 1120710162 | | | | | | |
| 9 | CC | 56059081 | Yolbrina P. | Mejia Carrillo | Quebrachal | Carlos.manuel19@gmail.com | 3205649506 | |
| 10 | CC | 1120750818 | Deisy M. | Molina | Quebrachal | Carlos.manuel19@gmail.com | 3145479163 | |
| 11 | | | | | | | | |
| 12 | | | | | | | | |
| 13 | | | | | | | | |
| 14 | | | | | | | | |
| 15 | | | | | | | | |
| 16 | | | | | | | | |
| 17 | | | | | | | | |
| 18 | | | | | | | | |
| 19 | | | | | | | | |
| 20 | | | | | | | | |

**Consentimiento de prueba:** es la manifestación libre, voluntaria y expresa, que da por escrito o vía web, un aspirante a la formación en el SENA, autorizando que se le realice una prueba de selección, cuyo resultado deberá consignarse en su registro.

Escaneado con CamScanner

# Reporte de Inscripciones

| Código Ficha | 2298493 |
|---|---|
| Programa de Formación | DESARROLLO DE HABILIDADES PRINCIPIOS Y VALORES PAFRA LA VIDA Y EL TRABAJO |

| Identificación | Nombre | Estado |
|---|---|---|
| 56057905 | FLOR MARIA CAMPUZANO | INSCRIPCION |
| 1120756736 | JENDRIS MISAEL MIRANDA MARTINEZ | INSCRIPCION |
| 56057274 | LUZ MARINA ACOSTA | INSCRIPCION |
| 26995053 | ADELA DEL CARMEN FERNANDEZ PARODI | INSCRIPCION |
| 1118865074 | ELEINIS YANETH MARTINEZ GUERRA | INSCRIPCION |
| 1121044028 | YENITZ PAOLA SARDOTH ZARATE | INSCRIPCION |
| 1006790156 | MARIA NELA CELEODN SOLANO | INSCRIPCION |
| 1120744961 | TATIANA DEL CARMEN OTERO CELEDON | INSCRIPCION |
| 1047378018 | LUZ NELLY TERAN VARGAS | INSCRIPCION |
| 45524901 | MAGALI ESTHER JIMENEZ LOPEZ | INSCRIPCION |
| 1047378018 | LUZ NELLY TERAN VARGAS | INSCRIPCION |
| 1121528714 | MAGALI ESTHERN JIMENEZ LOPEZ | INSCRIPCION |
| 1193428592 | ANYELIS CAYLE CAMPUZANO | INSCRIPCION |
| 1120750933 | YOLEDIS RODRIGUEZ MORALES | INSCRIPCION |
| 1120753111 | ALDENIS MARIA MARTINEZ FONTALVO | INSCRIPCION |
| 1151461214 | AMELVIS JULENKA MARTINEZ FONTALVO | INSCRIPCION |
| 1120738431 | AMILIS VIVIANA MEDINA NAVARRO | INSCRIPCION |
| 1120738822 | ANDRIS MARIA SOLANO MIRANDA | INSCRIPCION |
| 1120740982 | ARIANA PAOLA SOCARRAS ZARATE | INSCRIPCION |
| 5159944 | CARLOS MANUEL GARCIA FERNANDEZ | INSCRIPCION |
| 1118865074 | ELEINIS YANETH MARTINEZ GUERRA | INSCRIPCION |
| 26994512 | ENEIDA AÑEZ PEDROZA | INSCRIPCION |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO PLANEACIÓN DEL DESARROLLO CURRICULAR
FORMATO PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DEL PROYECTO FORMATIVO

| | | |
|---|---|---|
| **Fecha de Elaboración** | 01/03/2021 | |
| **Denominación del Programa de Formación** | DESARROLLO DE HABILIDADES, PRINCIPIOS Y VALORES PARA LA VIDA Y EL TRABAJO | |
| **Modalidad de Ejecución** | PRESENCIAL | |
| **Código y versión del Programa** | 41520044 V1 | |
| **Nombre del Proyecto ( Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)** | NA | |
| **Código del Proyecto ( Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)** | NA | |
| **Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica** | **MAVIS C PALACIO AMAYA** | **GUAJIRA, AGROEMPRESARIAL Y ACUICOLA** |
| | **Nombres y Apellidos** | **Regional y Centro de formación** |

| FASE DE PROYECTO (Si el programa es de titulada) | ACTIVIDAD DE PROYECTO ( si el programa es titulada) | COMPETENCIA | RESULTADOS DE APRENDIZAJE | ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR | DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS) | | ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS | AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS | | | CRITERIOS DE EVALUACIÓN | DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE | OBSERVACIONES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | HORAS TRABAJO DIRECTO | HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE | | AMBIENTE | MATERIALES DE FORMACIÓN | INSTRUCTORES RESPONSABLES | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| NA | NA | PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL | ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS, ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL. ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVIDAD INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA | Lograr en el aprendiz el desarrollo de habilidades, principios y valores, para mejorar la interacción con otros de acuerdo a las normas de convivencia y su aplicación en el contexto personal y laboral. | 20 | 20 | Taller de actividades WhatsApp | VIVIENDA APRENDIZ | MARCADORES, BORRADOR,RESMA DE PAPEL, CINTA DE ENMASCARAR, LAPICEROS | MAVIS PALACIO AMAYA | Se comunica fácilmente con los miembros de la comunidad educativa según protocolos y normas de convivencia institucional. Establece procesos comunicativos asertivos que posibilitan la convivencia en los contextos social y productivo de acuerdo con las competencias ciudadanas. Resuelve conflictos mediante el uso de la racionalidad, la argumentación y la asertividad. Establece acuerdos mediante el uso de procesos | Técnica: Verificacion Instrumento: Lista de chequeo Producto Y desempeño | Los aprendices deberan entregar la guia mde actividades |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |

**PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL**

**FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE**

## IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: **DESARROLLO DE HABILIDADES, PRINCIPIOS Y VALORES PARA LA VIDA Y EL TRABAJO**
- Código del Programa de Formación**: 41520044** Versión : **1**
- Competencia: **PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MSMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.**
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar:

**ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS, ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.**

**GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DISPONIBLES.**

**DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DE CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITEN LA CONVIVENCIA, EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS, LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO Y LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.**

**ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL.**

**INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES UNIVERSALES.**

**ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA.**

**GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL.**

**DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES PSICOMOTRICES Y DE PENSAMIENTO EN LA EJECUCIÓN DE LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE.**

**CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL.**

**REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN PROSPECTIVA.**

**IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL.**

**RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA.**

**GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL.**

**APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL, DESEMPEÑO LABORAL SEGÚN LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DEL ÁREA OCUPACIONAL.**

- Duración de la Guía: 40 horas.

## 2. PRESENTACIÓN:

Los seres humanos, tanto en la vida familiar como en la laboral, manifiestan una conducta a través de determinadas actuaciones, que pueden ser correctas o no, la cual debe ser regulada, esta función la realiza la moral.

La ética, no sólo debe constituir el placer individual de alcanzar nuestro propósito, sino debe ser una necesidad, de todos, por todos y para que todos los individuos de manera objetiva y real sean mejores seres humanos.




Al concluir las actividades propuestas en esta guía, usted debe aplicar los conocimientos adquiridos al desarrollo de su proyecto de vida que lo encaminará al logro de sus objetivos.

**PRINCIPIOS ÉTICOS UNIVERSALES**



Son unos valores universales que nacen del reconocimiento de la dignidad humana y de la necesidad de su pleno desarrollo en convivencia, en armonía y en paz, respetando la diversidad, la multiculturalidad, las creencias y las religiones. Los principios son reglas o normas de conducta que orientan la acción de un ser humano. Se trata de normas de carácter general, máximamente universales, como, por ejemplo: amar al prójimo, no mentir, respetar la vida, etc.

**Valores Éticos Universales**

Son un conjunto de virtudes, que el ser humano va adquiriendo a través del transcurso de su vida, las cuales, cada persona decide ponerlos a hacer parte de su vida o no. Estos valores son implantados en todas las personas por el Creador. Entiéndase por valores todo lo que es de valor para una persona. Es decir, lo que él y ella interiorizan a partir de sus expectativas, la formación familiar y la convivencia social. Los valores se aprenden y se forman como estructuras en cada persona.

## SENA




Viene señalando desde hace ya algunos años que la formación profesional exige un enfoque integrador que logre atender lo económico y lo social. El SENA reconoce que ahora se exigen personas con mayor movilidad e iniciativa, capaces de desempeñarse en varios oficios dentro de un esquema de producción flexible y adaptable a los cambios del mercado. Esto significa que la formación profesional debe acompañar las habilidades, destrezas y hábitos para dominar las funciones en una ocupación, con la formación para las nuevas competencias requeridas, con la generación de capacidades para el auto-aprendizaje y la comprensión de los por qué de los instrumentos y los procesos, el avance hacia el conocimiento tecnológico y organizativo y hacia la capacidad para adaptar, innovar y tomar decisiones en organizaciones cada vez más planas y en las cuales prima el trabajo en equipo.

La estrategia de Formación por Proyectos que implementa el SENA, es una estrategia de cambio metodológico que se soporta en tres premisas:

a) Centrar el proceso formativo en el aprendizaje del Alumno, teniendo el Instructor el papel de facilitador y guía de dicho proceso.
b) Tomar como referencia para su definición las Competencias Técnicas y transversales definidas en la institución.

c) Impulsar el uso generalizado de Metodologías Activas tales como: Método de Proyectos, Análisis de Objetos, Estudio de Casos, Análisis de Servicios, Juegos de Simulación, Seminarios…

## PROYECTO DE VIDA




El proyecto es como un camino para alcanzar la meta: es el plan que una persona se traza a fin de conseguir un objetivo. El proyecto da coherencia a la vida de una persona en sus diversas facetas y marca un determinado estilo, en el obrar, en las relaciones, en el modo de verla vida el proyecto de vida es la dirección que el hombre se marca en su vida, a partir del conjunto de valores que ha integrado y jerarquizado vivencialmente, a la luz de la cual se compromete en las múltiples situaciones de su existencia, sobre todo en aquellas en que decide su futuro, como son el estado de vida y la profesión.

La dificultad mayor para trazar el proyecto de vida reside en tener que tomar una decisión, en tener que elegir una dirección fundamental con exclusión de otra u otras direcciones fundamentales. Frecuentemente ante este compromiso se adopta una actitud de huida que conduce a la persona a un estado de indecisión, es decir, hacia un "conflicto existencial" que, al no ser resuelto, se convierte en crónico.

## TRABAJO EN EQUIPO Y MEDIO AMBIENTE



## APRENDIZAJE AUTÓNOMO

La capacidad de aprender por sí mismo, se ha convertido en un requisito previo para vivir en el mundo actual. En el SENA, para poder ayudar a que el aprendiz desarrolle esta competencia busca aumentar la autonomía en su propio proceso de aprendizaje, de tal manera que esté en capacidad de relacionar problemas por

resolver y buscar sus propios propósitos de aprendizaje. Para lograrlo, el aprendiz debe buscar la información necesaria, analizarla, generar ideas para solucionar problemas, sacar conclusiones y establecer el nivel de logro de sus objetivos.

De esta manera la autonomía en el aprendizaje es la facultad que le permite al aprendiz tomar sus propias decisiones que lo lleven a regular su propio aprendizaje de acuerdo con los objetivos y resultados por alcanzar y al contexto o condiciones específicas de aprendizaje.

## APRENDIZAJE COLABORATIVO

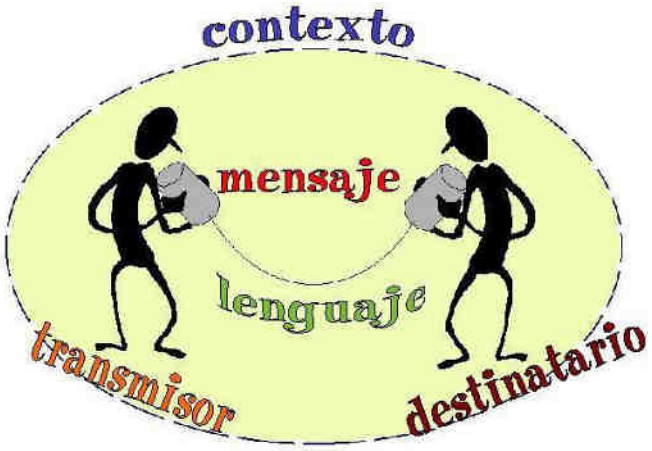
Es un sistema de interacciones cuidadosamente diseñado que organiza e induce la influencia recíproca entre los integrantes de un equipo. Este tipo de aprendizaje se realiza a través de un proceso de interacciones graduales entre los miembros de un equipo y donde se sienten mutuamente comprometidos con el aprendizaje propio y de los demás. Para lograrlo, el instructor utiliza metodologías de trabajo grupal que implique la interacción de los distintos miembros del equipo en busca de la apropiación del conocimiento y construcción de nuevos aprendizajes.

## TRABAJO EN EQUIPO

Se refiere al conjunto de estrategias, procedimientos y metodologías que utiliza un grupo de personas para lograr los retos propuestos. Se considera como un método de trabajo colectivo coordinado en el que los participantes intercambian sus experiencias, respetan sus roles y funciones para lograr objetivos comunes al realizar una tarea conjunta.

Equipo de trabajo: Es el grupo de personas asignadas o auto asignadas, de acuerdo con habilidades y competencias específicas, para cumplir un determinado objetivo bajo la dirección de un coordinador. Todo esto desde una integración armónica de funciones y actividades desarrolladas por diferentes personas.

## COMUNICACIÓN






La palabra comunicación proviene del latín communis que significa común. Al comunicarnos pretendemos establecer algo en común con alguien, tratamos de compartir alguna información, alguna idea o actitud.

La comunicación es algo que fabrica y hacen las personas. No existe sin que las personas lleven a cabo un cierto tipo de acción. Tiene que ver, en su totalidad, con las relaciones entre individuos.

## TIPO DE COMUNICACIÓN

◸ **La comunicación no verbal:** es el proceso de comunicación mediante el envío y recepción de mensajes sin palabras, es decir, mediante indicios, gestos y signos.

◸ **La comunicación verbal:** se basa en el discurso hablado, que puede variar según el contexto o las relaciones de confianza existentes entre los interlocutores, basada en los signos lingüísticos por lo tanto puede ser:

Oral o Escrita
La comunicación oral, a través de signos orales y palabras habladas de forma gestual,
La comunicación escrita, es por medio de papel o mensajes.

### ESTILOS DE COMUNICACIÓN

◸ **Comunicación pasiva:** Es aquel estilo de comunicación propio de personas que evitan mostrar sus sentimientos o pensamientos por temor a ser rechazados o incomprendidos o a ofender a otras personas. Infravaloran sus propias opiniones y necesidades dando un valor superior a las de los demás.

◸ **Comunicación agresiva:** Este estilo de comunicación se sitúa en un plano opuesto a la pasividad, y se caracteriza por la sobrevaloración de las opiniones y sentimientos personales, obviando o incluso despreciando los de los demás.

◸ **Comunicación asertiva:** Es aquel estilo de comunicación abierto a las opiniones ajenas, dándoles la misma importancia que a las propias. Parte del respeto hacia los demás y hacia uno mismo, planteando con seguridad y confianza lo que se quiere, aceptando que la postura de los demás no tiene por qué coincidir con la propia y evitando los conflictos de forma directa, abierta y honesta

## RIESGO OCUPACIONAL



Puede ser definido como la posibilidad de ocurrencia de un evento en el ambiente de trabajo, de características negativas (produzca daño) y con consecuencia de diferente severidad; este evento puede ser generado por una condición de trabajo directa, indirecta o confluente, capaz de desencadenar alguna perturbación en la salud o integridad física del trabajador como también daños materiales, equipos.

## Factores de Riego

Es el elemento o el conjunto de variables que están presentes en las condiciones de trabajo y que puede originar una disminución en el nivel de salud del trabajador.

Los factores de riesgos se han clasificado en 4 grupos:

- Condiciones de seguridad
- Medio ambiente físico del trabajo
- Contaminantes químicos y biológicos
- Carga de trabajo

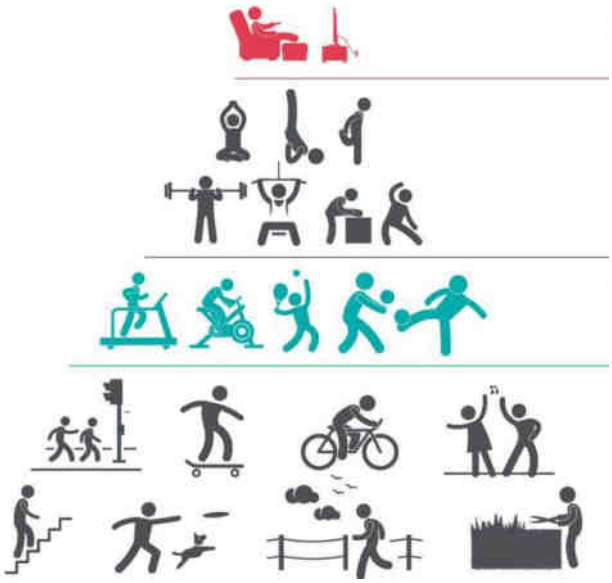



A todas aquellas conductas que tenemos asumidas como propias en nuestra vida cotidiana y que inciden positivamente en nuestro bienestar físico, mental y social. Dichos hábitos son principalmente la alimentación, el descanso y la práctica de la actividad física correctamente planificada

Relación entre la actividad física y la calidad de vida Desde cualquier punto de vista parece una evidencia que el ejercicio físico, actividad física y/o deporte son elementos condicionantes de la calidad de vida y por tanto de la salud y el bienestar, ya que existen suficientes datos científicos que concluyen que la actividad física, realizada de forma regular, es una conducta saludable.

Aplicar técnicas de cultura física para el mejoramiento de su expresión corporal, desempeño laboral según la naturaleza y complejidad del área ocupacional.

## CULTURA FISICA



La **Cultura Física**, más conocida como Educación Física , es una disciplina de tipo pedagógica que se centra en el movimiento corporal para luego desarrollar de manera integral y armónica las capacidades físicas, afectivas y cognitivas de las personas con la misión de mejorar la calidad de vida de las mismas en los diferentes aspectos de esta, familiar, social y productivo. Es decir, la cultura física puede empezar como una necesidad individual pero no se puede no reconocerle y atribuirle una necesidad social también.

Relación entre la actividad física y la calidad de vida Desde cualquier punto de vista parece una evidencia que el ejercicio físico, actividad física y/o deporte son elementos condicionantes de la calidad de vida y por tanto de la salud y el bienestar, ya que existen suficientes datos científicos que concluyen que la actividad física, realizada de forma regular, es una conducta saludable.

## INTELIGENCIA EMOCIONAL



La inteligencia emocional, tal y como lo señala Goleman, es la capacidad de reconocer los sentimientos propios y los de los demás, para así, manejar bien las emociones y tener relaciones más productivas con quienes nos rodean.

Usted:
♦ Descubrirá por qué la inteligencia emocional contribuye con el éxito profesional de toda persona.
♦ Comprenderá por qué la inteligencia emocional causa un gran impacto a nivel gerencial y hace la diferencia entre jefes y verdaderos líderes.
♦ Explorará competencias personales y sociales para tener un alto desempeño en cualquier tipo de trabajo y negocio.
♦ Analizará mediante casos e investigaciones los estudios que han comprobado que en las empresas son muy importantes las "habilidades blandas"

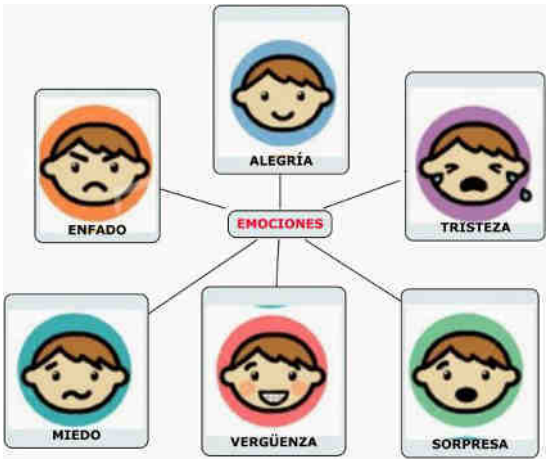
**características de la Inteligencia Emocional**

- Capacidad de relacionarse con los demás en base a la *confianza*
- Capacidad de sobrellevar situaciones de crisis sin pérdidas de recursos emocionales claves.
- Capacidad de construir activamente el futuro.

**Qué son las emociones**

Daniel Goleman entiende EMOCIÓN como:
"Un sentimiento que afecta a los propios pensamientos, estados psicológicos, estados biológicos y voluntad de acción.

## Emociones básicas




## Habilidades que Desarrolla la Inteligencia Emocional

- Control de impulsos
- Autoconciencia.
- Motivación.
- Entusiasmo.
- Perseverancia.
- Empatía.

## Dimensiones de la inteligencia emocional

• Dimensión 1: auto-conciencia
• Dimensión 2: auto-regulación
• Dimensión 3: motivación
• Dimensión 4: empatía
• Dimensión 5: habilidades sociales

# FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

### 3.1 Actividades de reflexión inicial:

Lee el siguiente texto

“En cierta oportunidad un emperador visito una región de su reino, se entrevistó con muchas personas y autoridades; el día en que terminaba su visita, se entrevistó con el gobernador de la región y le dijo que había recibido varias quejas en contra de su proceder recomendándole que modifique su conducta, caso contrario, el próximo año si volvía a recibir quejas lo retiraría del cargo.

Pasó el año y el emperador volvió a visitar la región, nuevamente se entrevistó con muchas personas y el último día de su visita volvió a llamar al gobernador, esta vez para entregarle un premio; porque no solo no había recibido quejas, sino que en esta oportunidad todas las demás autoridades y funcionarios hablaban muy bien de él. El gobernador le dijo: Mi señor no voy a recibir el premio que vos me queréis entregar, porque se que no lo merezco; el año pasado me llamaste la atención por haber recibido quejas en mi contra, quejas motivadas por haber tratado que las leyes, disposiciones y normas se cumplan, vos me pediste que modifique mi conducta; así lo hice, este año que pasó dejé que todos hagan lo que quieran, no me preocupe si se cumplían o no las leyes, dispositivos o normas, es decir no cumplí con mi función o trabajo , ni con lo que los valores exigen y ahora me queréis premiar ¿Cree vos que debo recibir el premio?”.(1) Historia publicada en internet. Autor anónimo.

¿Cuantas veces nos ha pasado que sentimos que vivimos en una época y en un mundo que no nos corresponde?

Interioriza tu propio a aprendizaje y reflexiona sobre ellas.

## 3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.

Las actuales circunstancias de la vida convocan a las instituciones que reflexionen y profundicen en el mejoramiento de la calidad de vida del ser humano. Por tanto, el conocimiento y la praxis del crecimiento personal, fundamentado en el fortalecimiento de la ética y valores universales como principios formadores del individuo, se convierten en tema relevante para analizar y evaluar en una sociedad que cada vez más se adentra en mayores problemas y crisis de diversa índole.

El programa de formación complementaria Ética: Desarrollo de habilidades, principios y valores para la vida y el trabajo, permite avanzar en la reflexión en torno al comportamiento humano individual y colectivo como insumo fundamental para la inserción laboral.

De acuerdo a tus conocimientos previos de una forma afirmativa o negativa y a partir de este anuncio contesta las siguientes preguntas.

a.-Reconoces las oportunidades que te ofrece el Sena.
b.-Practicas los valores en tu vida personal y social
c.-Reconoces la importancia de trabajar en equipo

**3.3 Actividades de apropiación del conocimiento (conceptualización y teorización*)***

**ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE No 1**

Lograr en el aprendiz el desarrollo de habilidades, principios y valores, para mejorar la interacción con otros de acuerdo a las normas de convivencia y su aplicación en el contexto personal y laboral.

**3.4. Actividades de transferencia del conocimiento**

a.- Que oportunidades te ofrece el SENA. Represéntalo a través recortes de revistas o periódicos según tu creatividad.

b.- Lee la tienda de los valores adjunta a estas actividades, resuelve la sopa de letra (Adjunta) elige un valor escríbelo, explique porque es importantes recuperar los valores en nuestra familia.

c.- Elabora un afiche (cartelera), que contengan imágenes de tus metas y propósitos para tu vida, como te ves ahora y como te ves en el futuro. Lee sobre el proyecto de vida adjunto a esta guía.

d.- Según tus conocimientos sobre la comunicación escribe unas coplas sobre la comunicación

e.- Según tus propios conocimientos a través de un dibujo representa el trabajo en equipo y medio ambiente, lee la fábula “asamblea en la carpintería “adjunta a esta actividad.

f.- Investiga que es cultura física y por qué es importante para el ser humano

g.- Que hábitos de tu vida te gustaría cambiar para mejor tu estilo de vida saludable y condición física?

## 4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

| Evidencias de Aprendizaje | Criterios de Evaluación | Técnicas e Instrumentos de Evaluación |
|---|---|---|
| **Evidencias de Producto**<br><br>Elaboración de las actividades expuestas en la guía de aprendizaje: carteleras, dibujos coplas. | Propone alternativas creativas, lógicas y coherentes que posibiliten la resolución de problemas según la demanda del contexto social y productivo.<br>Desarrolla actividades de autogestión orientadas hacia el mejoramiento personal según los requerimientos del proceso formativo.<br>Establece acuerdos mediante el uso de procesos comunicativos, racionales y argumentados orientados hacia la resolución de problemas según normas y protocolos institucionales.<br>Optimiza los recursos requeridos en el desarrollo de sus actividades formativas y productivas según normas institucionales.<br>Contribuye en el cuidado y uso de los elementos que integran su entorno formativo y laboral según normas institucionales | Técnica: Verificación<br><br>Instrumento: Lista de chequeo producto y desempeño |

## 3 GLOSARIO DE TERMINOS

**Comunicación:** La comunicación es algo que fabrica y hacen las personas. No existe sin que las personas lleven a cabo un cierto tipo de acción. Tiene que ver, en su totalidad, con las relaciones entre individuos.

**Proyecto de vida:** El proyecto de vida es la dirección que el hombre se marca en su vida, a partir del conjunto de valores que ha integrado y jerarquizado vivencialmente, a la luz de la cual se compromete en las múltiplessituaciones de su existencia, sobre todo en aquellas en que decide su futuro, como son el estado de vida y la profesión.

**Aprendizaje colaborativo:** Es un sistema de interacciones cuidadosamente diseñado que organiza e induce la influencia recíproca entre los integrantes de un equipo.

**Valores éticos universales:** Son un conjunto de virtudes, que el ser humano va adquiriendo a través del transcurso de su vida, las cuales, cada persona decide ponerlos a hacer parte de su vida o no.

**Ética**: Término de origen griego que significa estudio de las costumbres o hábitos de los seres humanos. La filosofía griega, que es la que dio sentido técnico al término, dividió las costumbres o hábitos en dos tipos, unos positivos o virtudes, y otros negativos o vicios. Los primeros son los que promueven la perfección de la naturaleza humana y hacen posible la vida plena, es decir, la felicidad.

**Moral**: Término de origen latino para designar el estudio de las costumbres o hábitos de vida de los seres humanos. Etimológicamente, pues, significa lo mismo que ética. Con el tiempo, sin embargo, han pasado a ser términos complementarios, de tal modo que la moral suele definirse como el estudio de las costumbres o hábitos de vida, tanto en su realidad empírica (moral descriptiva) como en su dimensión prescriptiva (moral normativa), a diferencia de la ética, que se ocupa con preferencia de las cuestiones metateóricas formales y de fundamentación.

**Principio**: Aquello desde donde y por lo que algo es, se explica o se conoce; aquello de lo que deriva lo demás y por lo que se da razón del ser, la generación y el conocimiento.

**Trabajo colaborativo**: Es la reunión de personas que trabajan juntas para producir un producto o servicio. Su objetivo es el de maximizar los resultados y minimizar la pérdida de tiempo e información en beneficio de los objetivos organizacionales. En este proceso todos los participantes trabajan, colaboran y se ayudan para la realización de la tarea asignada.

**Trabajo en equipo**: Se refiere al conjunto de estrategias, procedimientos y metodologías que utiliza un grupo de personas para lograr los retos propuestos. Se considera como un método de trabajo colectivo „coordinado" en el que los participantes intercambian sus experiencias, respetan sus roles y funciones para lograr objetivos comunes al realizar una tarea conjunta.

**Equipo de trabajo**: Es el grupo de personas asignadas o auto asignadas, de acuerdo con habilidades y competencias específicas, para cumplir un determinado objetivo bajo la dirección de un coordinador. Todo esto desde una integración armónica de funciones y actividades desarrolladas por diferentes personas.

**Medio ambiente**: es el conjunto de componentes físicos, químicos, biológicos, sociales, económicos y culturales capaces de causar efectos directos e indirectos, en un plazo corto o largo sobre los seres vivos
.
**Cultura Física**: más conocida como Educación Física , es una disciplina de tipo pedagógica que se centra en el movimiento corporal para luego desarrollar de manera integral y armónica las capacidades físicas, afectivas y cognitivas de las personas con la misión de mejorar la calidad de vida de las mismas en los diferentes aspectos de esta, familiar, social y productivo. Es decir, la cultura física puede empezar como una necesidad individual pero no se puede no reconocerle y atribuirle una necesidad social también.

**Riesgo Ocupacional**: Puede ser definido como la posibilidad de ocurrencia de un evento en el ambiente de trabajo, de características negativas (produzca daño) y con consecuencia de diferente severidad; este eventopuede ser generado por una condición de trabajo directa, indirecta o confluente, capaz de desencadenar alguna perturbación en la salud o integridad física del trabajador como también daños materiales, equipos.

**Inteligencia emocional:** es la capacidad de percibir, expresar, comprender y gestionar las **emociones.**

**Emociones:** sentimiento que afecta a los propios pensamientos, estados psicológicos, estados biológicos y voluntad de acción.

## 6. REFERENTES BILBIOGRAFICOS

### REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

WWW.SENASOFIAPLUS.EDU.CO

www.bibliotecavirtualsena.edu.co

https://encolombia.com/economia/empresas/definicionyclasificaciondelaempresa/

https://economipedia.com/definiciones/cultura-empresarial.html

https://www.escuelaeuropeaexcelencia.com/2015/08/que-es-el-liderazgo-aspectos-relevantes/

https://concepto.de/liderazgo-2/

https://concepto.de/relaciones-interpersonales/#ixzz6oUMq8hwt

https://mundoocupacional.com/tag/elementos-de-proteccion-personal/

**Para toda consulta realizada en internet debe verificar que aplique al entorno colombiano y que sea de actualidad.**

Para todas las actividades **www.google.com.co** o cualquier otro buscador.

**7. CONTROL DEL DOCUMENTO**

| | Nombre | Cargo | Dependencia | Fecha |
|---|---|---|---|---|
| **Autor (es)** | MAVIS PALACIO AMAYA | Instructora | Centro Agroempresarial y Acuícola de la Guajira | **MARZO 2021** |

**8. CONTROL DE CAMBIOS** (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

| | Nombre | Cargo | Dependencia | Fecha | Razón del Cambio |
|---|---|---|---|---|---|
| **Autor (es)** | | | | | |

**CONTROL DE ASISTENCIA DE APRENDICES AL PROCESO FORMATIVO.**
F005-008-25 / Versión 01
Proceso: Ejecución de la formación
Procedimiento: Gestión de proyectos formativos

| | | | |
|---|---|---|---|
| Programa de formación: | DESARROLLO DE HABILIDADES, PRINCIPIOS Y VALORES PARA LA VIDA Y EL TRABAJO | Nº de ficha de caracterizacion: | 2298493 |
| Competencia: | PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL | Ambiente de Aprendizaje | Mes: ABRIL |
| Instructor: | MAVIS PALACIO AMAYA | Horario: | 14-18 |

| No. | Aprendices | Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes | Sabado 03 | Cedula |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Carlos García Fernández | | | | | | / | |
| 2 | Adela Del carmen Hernandez | | | | | | / | |
| 3 | Flor María Campuzano | | | | | | / | |
| 4 | Angelis Cayle Campuzano | | | | | | / | |
| 5 | Leidis M2 Ortiz Campuzano | | | | | | / | |
| 6 | Magalis Jimenez lopez | | | | | | / | |
| 7 | Jendris Miranda | | | | | | / | |
| 8 | Yadith Martinez | | | | | | / | |
| 9 | Yojana mejia Carrillo | | | | | | / | |
| 10 | Magalis Estel Jimenez lopez | | | | | | / | |
| 11 | Elenis martinez Guevara | | | | | | / | |
| 12 | Dewis Andie fernandez Vanegas | | | | | | / | |
| 13 | Amalvis Martinez Fontalvo | | | | | | / | |
| 14 | Maria Vanegas Ariel | | | | | | / | |
| 15 | MARIA HELENDREZ CAMPO | | | | | | / | |
| 16 | Aldenis Martinez | | | | | | / | |
| 17 | Amelvis Martinez | | | | | | / | |
| 18 | Amelvis Martinez | | | | | | / | |
| 19 | Luz marina acosta | | | | | | / | |
| 20 | Yojana mejia Carrillo | | | | | | / | |
| 21 | Yoledi Rodriguez M. | | | | | | / | |
| 22 | Yadith Martinez | | | | | | / | |
| 23 | Leidis ortiz Campuzano | | | | | | / | |
| 24 | Deisi Molina | | | | | | / | |
| 25 | Jendris Miranda | | | | | | / | |
| 26 | | | | | | | | |
| 27 | | | | | | | | |
| 28 | | | | | | | | |
| 29 | | | | | | | | |
| 30 | | | | | | | | |

**CONTROL DE ASISTENCIA DE APRENDICES AL PROCESO FORMATIVO.**
F005-008-25 / Versión 01
Proceso: Ejecución de la formación
Procedimiento: Gestión de proyectos formativos

| Programa de formación: | DESARROLLO DE HABILIDADES, PRINCIPIOS Y VALORES PARA LA VIDA Y EL TRABAJO | Nº de ficha de caracterizacion: 2298493 | |
|---|---|---|---|
| Competencia: | PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL | Ambiente de Aprendizaje: Auditorio | Mes: Abril |
| Instructor: | MAVIS PALACIO AMAYA | Horario: 14-18 | |

| No. | Aprendices | 05 Lunes | 06 Martes | 07 Miércoles | 08 Jueves | 09 Viernes | 10 Sabado | Cedula |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Carlos García Fernández | ✓ | | ✓ | | ✓ | | |
| 2 | Adela del Carmen Fernández | ✓ | | ✓ | | ✓ | | |
| 3 | Flor María campuzano | ✓ | | ✓ | | ✓ | | |
| 4 | Anyells Cayle campuzano | ✓ | | ✓ | | ✓ | | |
| 5 | Leidis Maria ortiz campuzano | ✓ | | ✓ | | ✓ | | |
| 6 | Jendris Miranda | ✓ | | ✓ | | ✓ | | |
| 7 | Yadith Martinez | ✓ | | ✓ | | ✓ | | |
| 8 | Yojana metia Carrillo | ✓ | | ✓ | | ✓ | | |
| 9 | Magalis Jimenes lopez | ✓ | | ✓ | | ✓ | | |
| 10 | Eleonis martinez Guerrero | ✓ | | ✓ | | ✓ | | |
| 11 | Dewis Andre fernandez Vanegas | ✓ | | ✓ | | ✓ | | |
| 12 | Amalvis Martinez Fontalvo | ✓ | | ✓ | | ✓ | | |
| 13 | KAREN MELENDREZ Campo | ✓ | | ✓ | | ✓ | | |
| 14 | Aldenis Martinez | ✓ | | ✓ | | ✓ | | |
| 15 | Ameris Martinez | ✓ | | ✓ | | ✓ | | |
| 16 | Amelyis Martinez | ✓ | | ✓ | | ✓ | | |
| 17 | Luz Maina acosta | ✓ | | ✓ | | ✓ | | |
| 18 | Yobeceles Rodriguez M. | ✓ | | ✓ | | ✓ | | |
| 19 | Jadith Martinez | ✓ | | ✓ | | ✓ | | |
| 20 | Leidis ortiz campuzano | ✓ | | ✓ | | ✓ | | |
| 21 | Deysi Molina | ✓ | | ✓ | | ✓ | | |
| 22 | Jendris Miranda | ✓ | | ✓ | | ✓ | | |
| 23 | | | | | | | | |
| 24 | | | | | | | | |
| 25 | | | | | | | | |
| 26 | | | | | | | | |
| 27 | | | | | | | | |
| 28 | | | | | | | | |
| 29 | | | | | | | | |
| 30 | | | | | | | | |

**GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL**
**GUÍA PARA EL DESARROLLO DE PROCESOS FORMATIVOS**
**PLAN DE TRABAJO CONCERTADO**

**DESCRIPTORES PARA EL DESARROLLO DE LA RUTA DE APRENDIZAJE** 2298493

**PROGRAMA DE FORMACION:** Desarrollo de habilidades, principios y valores para la vida y el trabajo.

**COMPETENCIA**: Promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos laboral y social.

**Resultados de Aprendizaje:** Identificar las oportunidades que el Sena ofrece en el marco de la formación profesional de acuerdo con el contexto nacional e internacional

| NOMBRE DEL APRENDIZ | ACTIVIDADES A DESARROLLAR | FORMA DE ENTREGA ACTIVIDAD | | FECHA DE ENTREGA | ENTREGO | | FIRMA |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | FISICO | DIGITAL | | SI | NO | |
| CARLOS M GARCIA FERNANDEZ | 1-Conocimientos previos lluvias de ideas sobre el conocimiento de la competencia desarrollo de habilidades principios y valores para la vida y el trabajo.<br><br>a.- Que oportunidades te ofrece el SENA. Represéntalo a través de un dibujo o recortes de revistas o periódicos según tu creatividad.<br><br>b.- Lee la tienda de los valores adjuntada a estas actividades, resuelve la sopa de letra (adjunta) elige un valor escríbelo, explique porque es importante | | | 03-04-2021 | | | |
| JENDRI MIRANDA MARTINEZ | | | | | | | Jendris Miranda |
| LEIDIS ORTIZ CAMPUZANO | | | | | | | Leidis Ortiz |
| MAGALIS JIMENEZ LOPEZ | | | | | | | Magalis Jimenez |
| ANYELIS CAMPUZANO | | | | 05-04-2021 | | | Angelis Campuzano |
| FLOR MARIA CAMPUZANO | | | | | | | Flor Maria Campuzano |
| MAGALIS E JIMENEZ LOPEZ | | | | | | | Magalis Jimenez |
| ELEINIS MARTINEZ GUERRA | | | | 06-04-2021 | | | Eleinis Martinez |
| ARIANA P SOCARRAS | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | Ariana Socarras |
| | | | | 07-04-2021 | | | |

**GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL**
**GUÍA PARA EL DESARROLLO DE PROCESOS FORMATIVOS**
**PLAN DE TRABAJO CONCERTADO**

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| YENITZA SARDOTH<br>YUCELIS B REDONDO MEJIA<br>ADELA DEL CARMEN FERNANDEZ<br>MARIA VANEGAS<br>DEWIS FERNANDEZ<br>AMELVIS MARTINEZ<br>JADITH MARTINEZ<br>YOLEDIS RODRIGUEZ<br>YOHANA MEJIA<br>DEISY MOLINA | recuperar los valores en nuestra familia.<br><br>C,. Elabora un Mapa de la prosperidad o afiche (cartelera), que contengan imágenes de tus metas y propósitos para tu vida. Lee sobre el proyecto de vida adjunto.<br><br>d.- A través de un dibujo representa el trabajo en equipo y medio ambiente y explica la importancia de trabajar en equipo.<br><br>e.- Según tus conocimientos sobre la comunicación realiza unas coplas.<br><br>f.- Has una cartelera con tus hábitos de vida saludables.<br><br>g.- Dibuja el deporte que más te gusta y por qué es importante para el ser humano hacer deporte. | | | 08-04-2021<br>9-10-04-2021<br>12-04-2021<br>13-04-2021<br>14-04-2021 | | | Yenitza Sardoth.<br>Yucelis Redondo<br>Adela Fernandez<br>x Maria Vanegas<br>x Dewis Fernandez<br>x Amelvis Martinez<br>Jadith Martinez<br>x Yoledis Rodriguez<br>x Yohana mejia C |

MAVIS PALACIO AMAYA

| Sistema de Gestión de la Calidad | Servicio Nacional de Aprendizaje – SENA<br>**Regional Guajira**<br>**Centro Agroempresarial y Acuícola**<br>**INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN (LISTA DE CHEQUEO) SOBRE DESEMPEÑO O PRODUCTO Y CONOCIMIENTO** | SISTEMA DE GESTION DE CALIDAD |
|---|---|---|

2298493.

| Programa de Formación: **DESARROLLO DE HABILIDADES PRINCIPIOS Y VALORES PARA LA VIDA Y EL TRABAJO** | Ficha: | Código: 41520044 |
|---|---|---|
| **Nombre del Proyecto: NA** | | |
| Fase del proyecto: N A | Actividad(es) del Proyecto N A | |
| **Resultados de Aprendizaje:** Interactuar en los contextos productivos y sociales en función de los principios y valores universales.<br>Generar procesos autónomos y de trabajo colaborativo permanentes, fortaleciendo el equilibrio de los componentes racionales y emocionales orientados hacia el desarrollo humano integral.<br>Desarrollar procesos comunicativos eficaces y asertivos dentro de criterios de racionalidad que posibiliten la convivencia, el establecimiento de acuerdos, la construcción colectiva del conocimiento y la resolución de problemas de carácter productivo y social | **Competencia:**<br>**Promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos laboral y social** | |

| Nombre Del Aprendiz: | APRENDIZ 1: Flor Campuzano | APRENDIZ 2: Marta Melendrez | APRENDIZ 3: Yesica plata. | |
|---|---|---|---|---|
| APRENDIZ 4: Angelis Campuzano | APRENDIZ 5 Margalis Jimenez | APRENDIZ 6: Dexis Fernandez | APRENDIZ 7: Aldenis Martinez | APRENDIZ 8: Yoleidis Rodriguez |
| FECHA: 3-0-04-2021 | PRESENTACION: Con esta lista de chequeo se evalúa LOS CONOCIMIENTOS PREVIO | | | |
| CRITERIOS DE EVALUACIÓN: | DESEMPEÑO [X] PRODUCTO [ ] | | | |

| | | APRENDIZ 1 | | APRENDIZ 2 | | APRENDIZ 3 | | APRENDIZ 4 | | APRENDIZ 5 | | APRENDIZ 6 | | APRENDIZ 7 | | APRENDIZ 8 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| N° | INDICADOR | SI | NO | SI | NO | SI | NO | SI | NO | SI | NO | SI | NO | SI | NO | SI | NO |
| 1 | Reconoce las oportunidades que te ofrece el Sena | X | | X | | X | | X | | X | | X | | X | | X | |
| 2 | Reconoce la importante de trabajar en equipo | X | | X | | X | | X | | X | | X | | X | | X | |
| 3 | Desarrolla las habilidades a través del liderazgo | X | | X | | X | | X | | X | | X | | X | | X | |
| 4 | Practicas los valores en tu vida personal y social | X | | X | | X | | X | | X | | X | | X | | X | |
| | JUICIO EVALUATIVO: A (Aprobó) con min 5 indicadores; NA (No Aprobó) | | | | | | | | | | | | | | | | |

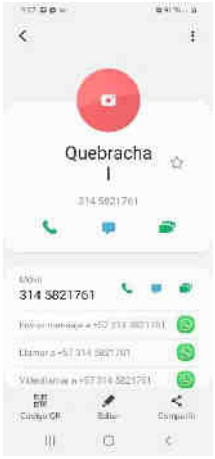
| Firma de Instructor: | Firma del Aprendiz 1 | Firma del Aprendiz 2. | Firma del Aprendiz 3 | Firma del Aprendiz 4 |
|---|---|---|---|---|
| | Flor M. Campuzano | MARTA MELENDREZ | Yesica Plata García | Angelis Campuzano |
| | Firma del Aprendiz 5 | Firma del aprendiz 6 | Firma del aprendiz 7 | Firma del Aprendiz 8 |
| | Margalis Jimenez | Dexis fernandez | Aldenis Martinez | Yoleidis Rodriguez. |

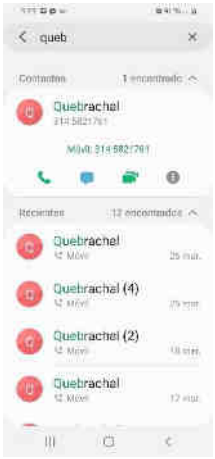
**EVIDENCIAS DE COMUNICACIÓN POR MEDIO DE CELULAR Y WHATSAPP**

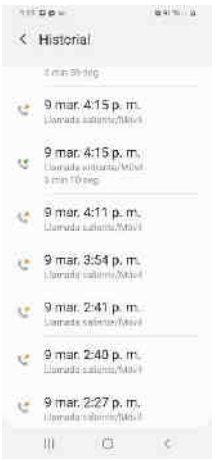
**LIDER DE QUEBRACHAL CARLOS GARCIA**

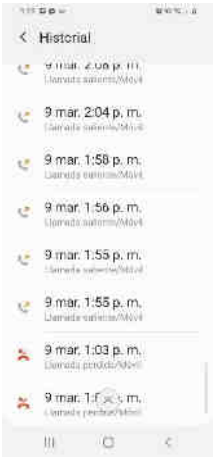
**FICHA 2298493**

COMUNICACIÓN CON LIDER ORGANIZANDO GRUPO PARA LA FORMACION



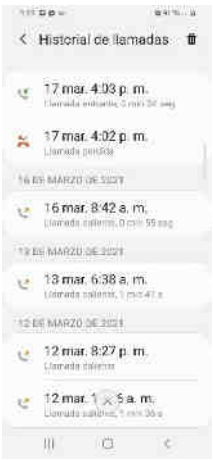










**EVIDENCIAS FOTOGRAFIAS**





**FORMACION EXPLICACION DE ACTIVIDADES**









**UTILIZACION LOS PROTOCOLOS DE BIOSEGURIDAD ANTES DE LA FORMACION**












**FORMACION Y UTILIZACION DE LOS PROTOCOPOLOS DE BIOSEGURIDAD**

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJES "SENA"

REGIONAL: GUAJIRA

CENTRO AGROEMPRESARIAL Y ACUICOLA

**PROGRAMA DE FORMACION**: DESARROLLO DE HABILIDADES PRINCIPIOS Y VALORES PARA LA VIDA Y EL TRABAJO.

**PLAN DE ACTIVIDADES**

**GRUPO QUEBRACHAL** **FICHA:** 2298493

**APRENDIZ: FLOR MARIA CAMPUZANO**

**ACTIVIDAD No. 1**

1. Que oportunidades te ofrece el SENA. Represéntalo a través de recortes de revistas o periódicos según tu creatividad.

**ACTIVIDAD No. 2**

1.- Lee la tienda de los valores adjuntada a estas actividades, resuelve la sopa de letra (adjunta) elige un valor escríbelo, explique porque es importante recuperar los valores en nuestra familia.

**ACTIVIDA No. 3**

1.- Elabora un afiche (cartelera), que contengan imágenes de tus metas y propósitos para tu vida, como te ves ahora y como te ves en el futuro. Lee sobre el proyecto de vida adjunto.

**ACTIVIDAD No. 4**

1.- Según tu conocimiento sobre la comunicación, escribe sobre la comunicación.

## ACTIVIDAD No.5

1.- Según tus propios conocimientos a través de un dibujo representa el trabajo en equipo y medio ambiente, lee la fábula "asamblea en la carpintería" adjunta a esta actividad.

## ACTIVIDAD No. 6

1.-Investiga que es cultura física y por qué es importante para el ser humano.

## ACTIVIDAD No. 7

1.-Que hábitos de tu vida te gustaría cambiar para mejor tu estilo de vida saludable y condición física?

## OBSERVACION

**PARA ENTREGAR:** 12. 4. 2021

**CUALQUIER INQUIETUD LLAMAR AL: 3118086554**

**DEBES TOMARTE UNA FOTO REALIZANDO LAS ACTIVIDADES ENVIARLA POR WASAP**

## "LA TIENDA DE LOS VALORES".

Tiempo atrás caminaba por el sendero de la vida y encontré un letrero que decía "LA TIENDA DE LOS VALORES".

Me acerqué a la puerta y la misma se abrió lentamente.
Cuando me di cuenta, ya estaba adentro.
Vi muchos ángeles parados por todas partes.
Uno de ellos me entregó una canasta y me dijo: "Elige tranquilo, todo lo que un buen hijo de Dios necesita se encuentra en esta tienda".
Primero compré paciencia.
Luego, vi que el amor estaba en la misma fila y también lo tomé.
Más abajo había comprensión, que siempre se necesita.
Compré dos cajas de sabiduría y dos bolsas de fe.
Me llamó mucho la atención el empaque del perdón y decidí llevar seis o siete de ellos.
En otros estantes me detuve a comprar fuerza y coraje para ayudarme en esta carrera de la vida.
Cuando ya tenía la canasta casi llena, recordé que necesitaba un poco de gracias.
Tampoco me podía olvidar de la salvación que ese día la ofrecían gratis.
Caminé hasta la caja para pagar mi cuenta pues creí que ya tenía todo lo que necesitaba.
Al lado de la caja vi la oración y la puse en un rincón de mi canasta, pues sabía que apenas dejara el lugar la iba a utilizar.
La paz y la felicidad estaban en los estantes pequeños y tomé también un envase de cada una.
La alegría colgaba del techo y arranqué una para mí.
Llegué al cajero y le pregunté ¿Cuánto le debo?
Con una amplia sonrisa, él me contestó: "El Señor ya pagó tu cuenta... hace mucho, mucho tiempo".

## ASAMBLEA EN LA CARPINTERÍA"

Construyendo equipo, construyendo futuro"



Cuentan que a media noche hubo en la carpintería una extraña asamblea. Las herramientas se habían reunido para arreglar diferencias que no las dejaban trabajar.
El Martillo pretendió ejercer la presidencia de la reunión, pero enseguida la asamblea le notificó que tenía que renunciar:

– No puedes presidir, Martillo – le dijo el portavoz de la asamblea – Haces demasiado ruido y te pasas todo el tiempo golpeando.
El Martillo aceptó su culpa, pero propuso:

– Si yo no presido, pido que también sea expulsado el Tornillo puesto que siempre hay que darle muchas vueltas para que sirva para algo.
El Tornillo dijo que aceptaba su expulsión, pero puso una condición:

– Si yo me voy, expulsad también a la Lija puesto que es muy áspera en su trato y siempre tiene fricciones en su trato con los demás.
La Lija dijo que no se iría a no ser que fuera expulsado el Metro. Afirmó:

– El Metro se pasa siempre el tiempo midiendo a los demás según su propia medida como si fuera el único perfecto.
Estando la reunión en tan delicado momento, apareció inesperadamente el Carpintero que se puso su delantal e inició su trabajo. Utilizó el martillo, la lija, el metro y el tornillo. Trabajó la madera hasta acabar un mueble. Al acabar su trabajo se fue.

Cuando la carpintería volvió a quedar a solas, la asamblea reanudó la deliberación. Fue entonces cuando el Serrucho, que aún no había tomado la palabra, habló:

– Señores, ha quedado demostrado que tenemos defectos, pero el carpintero trabaja con nuestras cualidades. Son ellas las que nos hacen valiosos. Así que propongo que no nos centremos tanto en nuestros puntos débiles y que nos concentremos en la utilidad de nuestros puntos fuertes.
La asamblea valoró entonces que el Martillo era fuerte, el Tornillo unía y daba fuerza, la Lija era especial para afinar y limar asperezas y observaron que el Metro era preciso y exacto. Se sintieron un equipo capaz de producir muebles de calidad. Se sintieron orgullosos de sus fortalezas y de trabajar juntos.



Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co

Aprendiz = Flor María Campuzano.

## ACTIVIDAD # 1

1. Que oportunidades te ofrece el Sena. Representalo a traves de recortes de revistas o Periódicos Segun tu creatividad.

Rta = crecer como Persona, Desarrollo Inteletual Promoción Socio economica, orientacion, consejeria, recreación



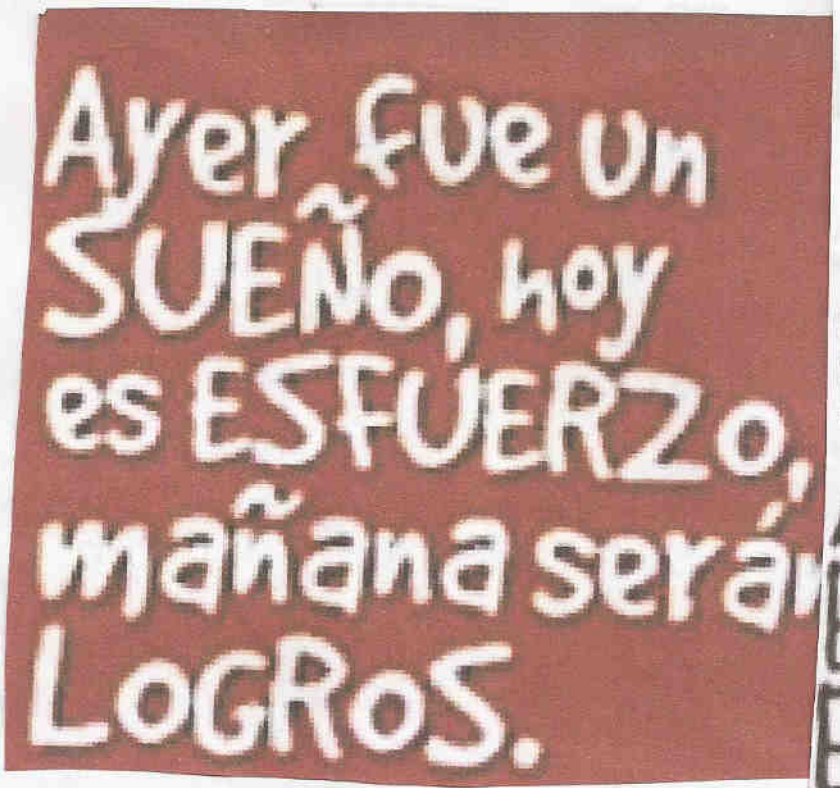
## ACTIVIDAD # 2.

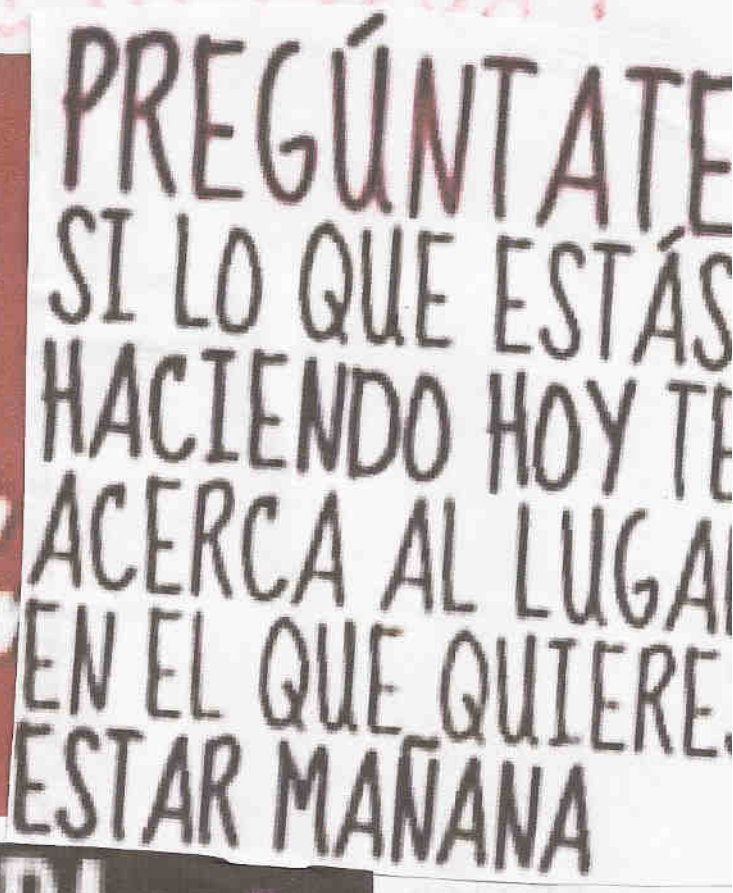
1. Leea la tienda de los valores adjuntada a estas actividades, resuelve la sopa de letras (adjunta) elige un valor describelo Esplique Porque es importante recuperar los valores en nuestra familia

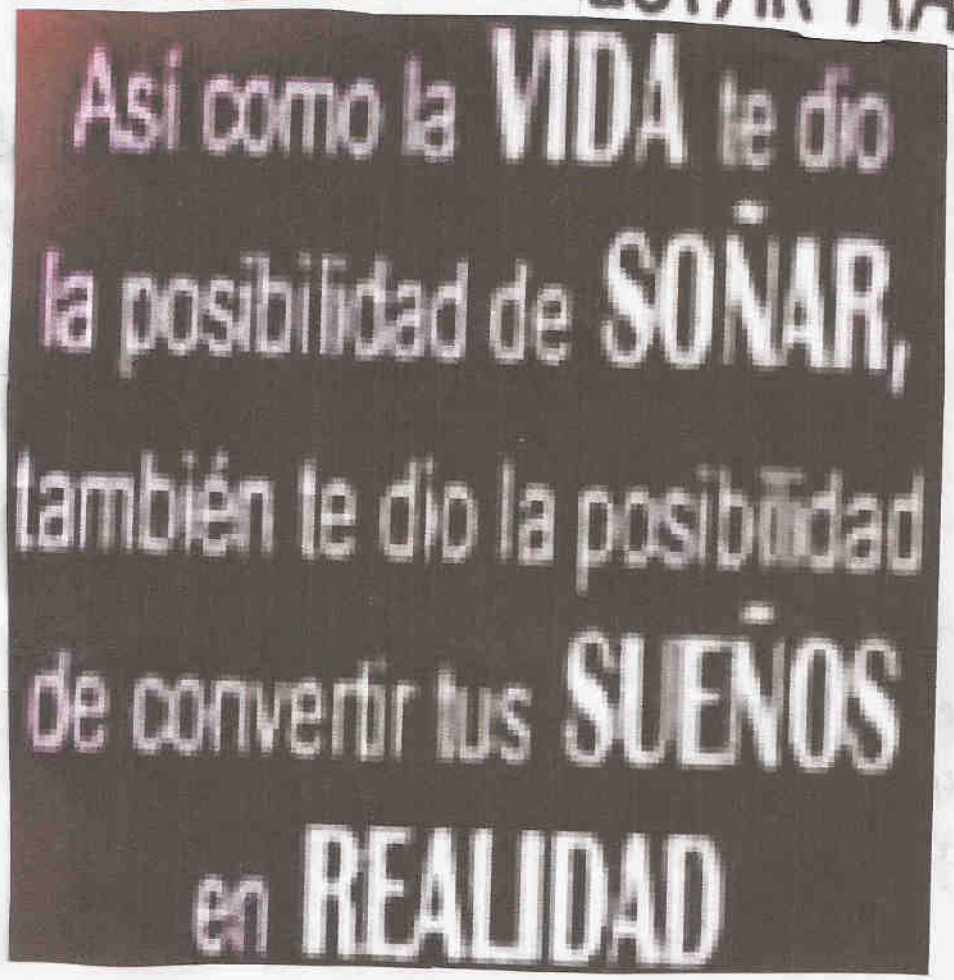
Rta. EQUIDAD = Cualidad que consiste en dar a cada uno lo que se merece en funcion de sus meritos o condiciones Cualidad que consiste en no favorecer en el trato a una Persona Perjudicando a otra.

Actividad # 3.

Imagenes de mis metas y Propósitos para mi vida.



ACTIVIDAD # 3. Aprendiz = Flor M. campuzan

# "PROYECTO DE VIDA"

## QUIEN SOY?

Una mujer emprendedora capaz de salir adelante y cumplir mis metas y sueños. Con actitud positiva y mente clara para enfrentar situaciones que se presenten con toda la fuerza por delante "Fisica y emocionalmente.

## DE Donde Vengo?

Vengo de un camino con osbtaculos y fracasos familiares y sociales los cuales he asumido y enfrente para conseguir una solucion

## A Donde Voy?

Siempre he soñado con ser una Profesional. y mujer capacitada me veo en un futuro con muchos logros y Progresos educativos familiar y social.

## MISIÓN

Ser una persona capacitado para enfrentar el mundo con un futuro acorde alas nesesid del cual he soñado superar desarrollar proyectos y Prog a nivel Personal y comunita

## VISIÓN

Verme y ver a una sociedad Proyectada y con logros obtenidos atravez de sus esfuerzos y dedicación.

¿ Porque es importante recuperar los valores en nuestra familia?

Rta = Es importante recuperar los valores porque es la base para mantener una buena relación. los valores familiares fortalecen los lazos de unión, respeto y confianza. Cuidar uno del otro, respetar a las personas mayores colaborar con las labores del hogar ser bondadosos y honestos,

## ACTIVIDAD # 4.

(1) Segun tu conocimiento sobre la comunicación, escribe sobre la comunicación.

Rta = Es la accion de comunicar o comunicarte, es la base para poder dialogar entre familias y Sociedad de manera respetuosa es el eje Principal para mantener una buena relación.

## ACTIVIDAD # 5.

(1) Segun tus propios conocimientos atraves de un dibujo representa el trabajo en equipo y medio ambiente, lee la fabula "Asamblea en la carpintería" adjunta a esta actividad.

Rta. Es importante el trabajo en equipo porque de esa manera Cada persona aporta su conocimiento. un buen ambiente laboral crea una mayor productividad. y esto es muy importante en una empreza.

Aprendiz = Flor María campuzano

ACTIVIDA # 5.

Rta



ACTIUIDAD # 6.

(1) Investiga que es cultura Física y Porque es importante para el ser humano.

Rta. Son terminos que refieren a la enseñanza y aprendizaje de ejercicios Físicos cuyo objectivo Principal es la educación y la salud. Es importante para el ser humano Porque ayuda a aliviar el estres y mejora la salud mental.

Actividad # 7.

(1) Que habitos de tu vida te gustaría cambiar Para mejorar tu estilo de vida saludable y condición Física.

Rta. llamamos habitos saludables a todas aquellas conductas que tenemos asumidas como Propias en nuestras vidas cotidiana y que inciden positivamente en nuestro bienestar Físico mental y social.

Es importante comer sano y a tiempo. respetar el descanso cuidar tu mente. dieta saludable. no alcohol ni tabaco dormir de 7 A 8 horas mantener una higiene adecuada.

Yojhana Patricia mejia Carrillo

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJES "SENA"

REGIONAL: GUAJIRA

CENTRO AGROEMPRESARIAL Y ACUICOLA

**PROGRAMA DE FORMACION**: DESARROLLO DE HABILIDADES PRINCIPIOS Y VALORES PARA LA VIDA Y EL TRABAJO.

**PLAN DE ACTIVIDADES**

**GRUPO QUEBRACHAL FICHA:** 2288493

**APRENDIZ:** ~~**YOJHANA PATRICIA MEJIA CARRILLO**~~

**ACTIVIDAD No. 1**

1. Que oportunidades te ofrece el SENA. Represéntalo a través de recortes de revistas o periódicos según tu creatividad.

**ACTIVIDAD No. 2**

1.- Lee la tienda de los valores adjuntada a estas actividades, resuelve la sopa de letra (adjunta) elige un valor escríbelo, explique porque es importante recuperar los valores en nuestra familia.

**ACTIVIDA No. 3**

1.- Elabora un afiche (cartelera), que contengan imágenes de tus metas y propósitos para tu vida, como te ves ahora y como te ves en el futuro. Lee sobre el proyecto de vida adjunto.

**ACTIVIDAD No. 4**

1.- Según tu conocimiento sobre la comunicación, escribe sobre la comunicación.

## ACTIVIDAD No.5

1.- Según tus propios conocimientos a través de un dibujo representa el trabajo en equipo y medio ambiente, lee la fábula "asamblea en la carpintería" adjunta a esta actividad.

## ACTIVIDAD No. 6

1.-Investiga que es cultura física y por qué es importante para el ser humano.

## ACTIVIDAD No. 7

1.-Que hábitos de tu vida te gustaría cambiar para mejor tu estilo de vida saludable y condición física?

## OBSERVACION

**PARA ENTREGAR:** 12-4-2021
**CUALQUIER INQUIETUD LLAMAR AL: 3118086554**
**DEBES TOMARTE UNA FOTO REALIZANDO LAS ACTIVIDADES ENVIARLA POR WASAP**

# Actividad #1

① Que oportonidades nos ofrese el sena

Rta: crecer como Persona. y como ser humano en aprendisaje.

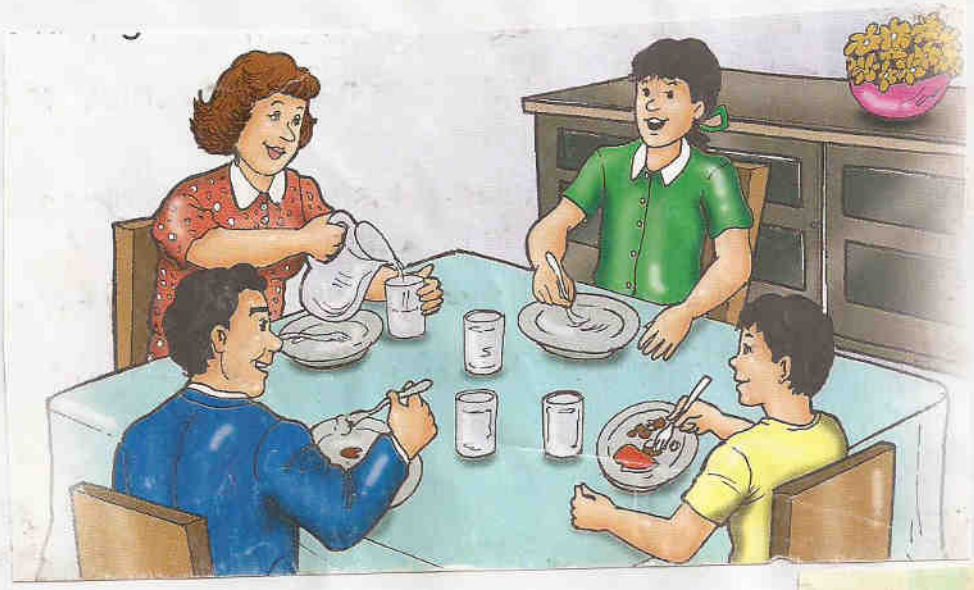


Actividad # 2

el Perdon: es un valor muy importante. en nuestras vidas

Explique porque es importante recuperar los valores en nuestra familia

Rta: los valores son muy importantes para las familias sin valores no podriamos convivir ejemplo si no amor no les Podremos dar amor a nuestros hijos o si no muy paz no Podremos Convivir Juntos





Actividad #3
metas y Propósitos Para
Tu vida, como te ven ahora y como te ves
en el futuro. Lee sobre el Proyecto de
vida adisunto.

RTA:
Quien soy
soy una Persona responsable
amable y muy agradecida

De donde vengo:
vengo de una familia muy
humilde y con muchas tradicciones

A donde voy
voy ha ser una Persona mas
agradecida y ma comservadora.

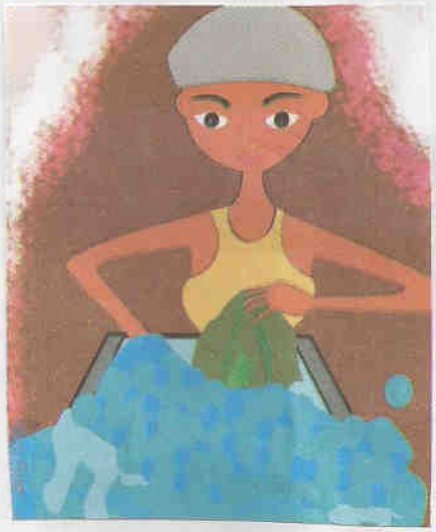
Misión
ser un poco mas comprensiva
con mis hijas ayudarlas mas
confiar en ellas.

visión
agradecer Por todo lo que Dios
me dio y ser mas responsable
y comprometida.

Actividad #3

Metas.

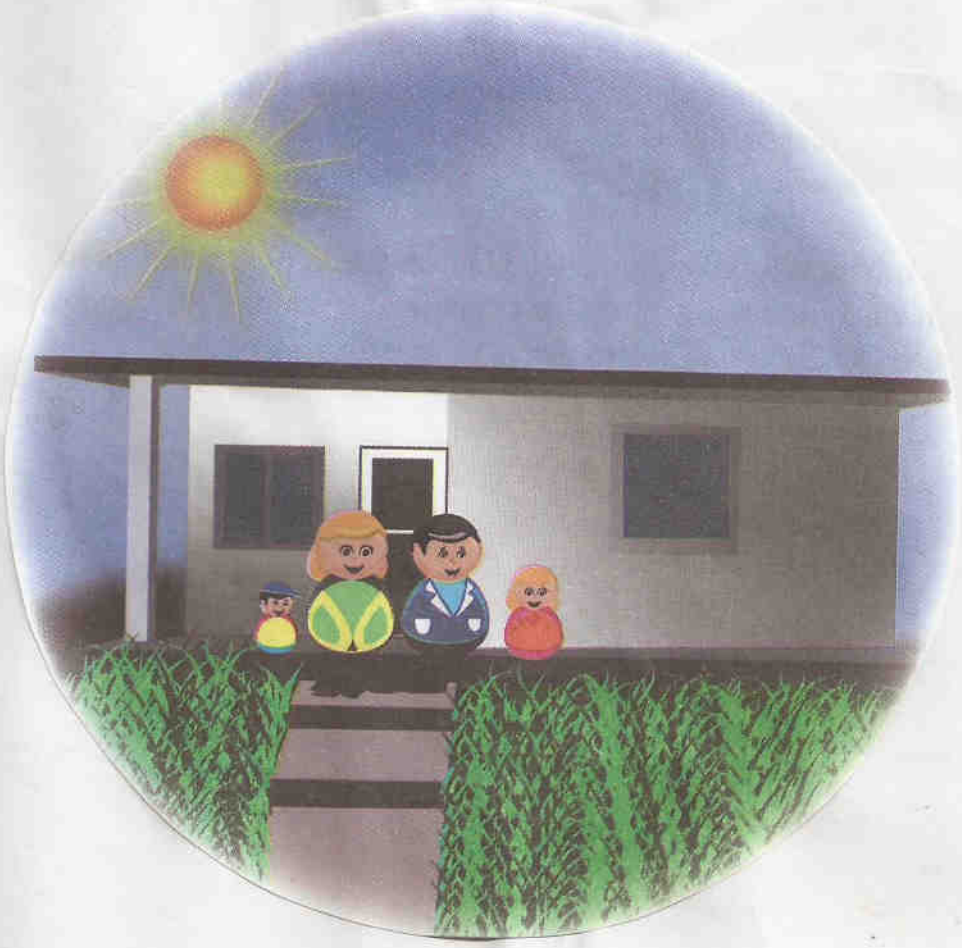
* Corto plazo



* Mediano plazo



* Largo plazo



Actividad #4.

* escribe sobre La Comunicacion.

R+A: La comunicacion es muy importante en los seres humanos porque si no nos pudieramos comunicar la vida serta muy diferente y dificil porque sin la comunicacion todo es mas difiil






Actividad #5

Representa el trabajo en equipo y el medio ambiente.



## Actividad #6

Que es cultura fisica y porque es importante para el ser humano.

R+A: son terminos que refieren a la enseñanza y aprendizaje de ejercicios fisicos cuyo objetivo principal es la educacion y salud es importante para el ser humano y alivia el estres y mejora La salud mental

## Actividad #7

Que habitos de tu vida te gustaria cambiar para mejorar tu estilo de vida saludable y condicion fisica.

R+A: me gustaria tratar de sacar mas tiempo para hacer ejercio para mejorar mi actividad fisica.



**EVIDENCIA FOTOGRAFICAS**

**FICHA 2298493**

**EVIDENCIA DE LA LIDER FLOR CAMPUZANO SIRVIENDO DE GUIA EN LAS ACTIVIDADES A APRENDICES DE LA VEREDA QUEBRACHAL**



| Sistema de Gestión de la Calidad | Servicio Nacional de Aprendizaje – SENA<br>**Regional Guajira**<br>**Centro Agroempresarial y Acuícola**<br>**INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN (LISTA DE CHEQUEO) SOBRE DESEMPEÑO O PRODUCTO Y CONOCIMIENTO** | SISTEMA DE GESTION DE CALIDAD |
|---|---|---|

2298493

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Programa de Formación: **DESARROLLO DE HABILIDADES PRINCIPIOS Y VALORES PARA LA VIDA Y EL TRABAJO** | | | Ficha: | Código: 41520044 |
| **Nombre del Proyecto: NA** | | | | |
| Fase del proyecto: N A | Actividad(es) del Proyecto N A | | | |
| **Resultados de Aprendizaje:** Interactuar en los contextos productivos y sociales en función de los principios y valores universales.<br>Generar procesos autónomos y de trabajo colaborativo permanentes, fortaleciendo el equilibrio de los componentes racionales y emocionales orientados hacia el desarrollo humano integral.<br>Desarrollar procesos comunicativos eficaces y asertivos dentro de criterios de racionalidad que posibiliten la convivencia, el establecimiento de acuerdos, la construcción colectiva del conocimiento y la resolución de problemas de carácter productivo y social | | **Competencia:**<br>**Promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos laboral y social** | | |
| Nombre Del Aprendiz: | **APRENDIZ 1:** Angelis Campuzano | **APRENDIZ 2:** Marta Melendez | **APRENDIZ 3:** Flor Campuzano | |
| **APRENDIZ 4:** Madelid J. Lopez | **APRENDIZ 5** Dexis Fernandez | **APRENDIZ 6:** Aldenis Martinez | **APRENDIZ 7:** Yoladis Rodriguez | **APRENDIZ 8:** Yohana Mejia |
| FECHA: 9- 14- 04- 2021 | PRESENTACION: Con esta lista de chequeo se evalúa el grado de (DESEMPEÑO) Producto | | | |
| CRITERIOS DE EVALUACIÓN: | DESEMPEÑO ☐ PRODUCTO ☑ | | | |

| | | APRENDIZ 1 | | APRENDIZ 2 | | APRENDIZ 3 | | APRENDIZ 4 | | APRENDIZ 5 | | APRENDIZ 6 | | APRENDIZ 7 | | APRENDIZ 8 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| N° | INDICADOR | SI | NO | SI | NO | SI | NO | SI | NO | SI | NO | SI | NO | SI | NO | SI | NO |
| 1 | Reconoce la importancia de la cultura física | ✓ | | ✓ | | ✓ | | ✓ | | ✓ | | ✓ | | ✓ | | ✓ | |
| 2 | Identifica la importancia de los valores en la vida del hombre | ✓ | | ✓ | | ✓ | | ✓ | | ✓ | | ✓ | | ✓ | | ✓ | |
| 3 | Reconoce la importancia de trabajar en equipo por el medio ambiente. | ✓ | | ✓ | | ✓ | | ✓ | | ✓ | | ✓ | | ✓ | | ✓ | |
| 4 | Desarrolla sus capacidades de acuerdo a la comunicación | ✓ | | ✓ | | ✓ | | ✓ | | ✓ | | ✓ | | ✓ | | ✓ | |
| | JUICIO EVALUATIVO: A (Aprobó) con min 5 indicadores; NA (No Aprobó) | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Firma de Instructor: | Firma del Aprendiz 1<br>Angelis Campuzano | Firma del Aprendiz 2.<br>MARTA MELENDREZ | Firma del Aprendiz 3<br>Flor M. Campuzano | Firma del Aprendiz 4<br>Magalis Jimenez |
| | Firma del Aprendiz 5<br>Dexis Fernandez | Firma del aprendiz 6<br>Aldenis Martinez | Firma del aprendiz 7<br>Yoladis Rodriguez | Firma del Aprendiz 8<br>Yohana Mejia |

# Reporte de Juicios de Evaluación

**Fecha del Reporte:** 14/04/2021
**Ficha de** 2298493
**Código:** 41520044
**Versión:** 1
**Denominación:** DESARROLLO DE HABILIDADES, PRINCIPIOS Y VALORES PARA LA VIDA Y EL TRABAJO
**Estado de la Ficha de** EN EJECUCION
**Fecha Inicio:** 03/04/2021
**Fecha Fin:** 14/04/2021
**Modalidad de** PRESENCIAL
**Regional:** 44 - REGIONAL GUAJIRA
**Centro de Formación:** 9524 - CENTRO AGROEMPRESARIAL Y ACUICOLA

| Tipo de Documento | Número de Documento | Nombre | Apellidos | Estado | Competencia | Resultado de Aprendizaje | Juicio de Evaluación | Funcionario que registro el juicio evaluativo |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| CC | 1006790156 | MARIA NELA | CELEDON SOLANO | POR CERTIFICAR | 1 - PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL. | 428454 - ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL. | APROBADO | CC 26995281 - MAVIS CLEOTILDE PALACIO AMAYA |
| CC | 1047378018 | LUZ NELLY | TERAN VARGAS | POR CERTIFICAR | 1 - PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL. | 428507 - RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA | APROBADO | CC 26995281 - MAVIS CLEOTILDE PALACIO AMAYA |
| CC | 1118865074 | ELEINIS YANETH | MARTINEZ GUERRA | POR CERTIFICAR | 1 - PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL. | 428454 - ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL. | APROBADO | CC 26995281 - MAVIS CLEOTILDE PALACIO AMAYA |
| CC | 1120738431 | AMILIS VIVIANA | MEDINA NAVARRO | POR CERTIFICAR | 1 - PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL. | 428507 - RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA | APROBADO | CC 26995281 - MAVIS CLEOTILDE PALACIO AMAYA |
| CC | 1120738822 | ANDRIS MARIA | SOLANO MIRANDA | EN FORMACION | 1 - PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL. | 428454 - ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL. | NO APROBADO | CC 26995281 - MAVIS CLEOTILDE PALACIO AMAYA |
| CC | 1120740982 | ARIANA PAOLA | SOCARRAS ZARATE | POR CERTIFICAR | 1 - PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL. | 428507 - RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA | APROBADO | CC 26995281 - MAVIS CLEOTILDE PALACIO AMAYA |
| CC | 1120744961 | TATIANA DEL CARMEN | OTERO CELEDON | EN FORMACION | 1 - PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL. | 428454 - ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL. | NO APROBADO | CC 26995281 - MAVIS CLEOTILDE PALACIO AMAYA |
| CC | 1120750933 | YOLEDIS | RODRIGUEZ MORALES | POR CERTIFICAR | 1 - PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL. | 428507 - RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA | APROBADO | CC 26995281 - MAVIS CLEOTILDE PALACIO AMAYA |
| CC | 1120753111 | ALDENIS MARIA | MARTINEZ FONTALVO | POR CERTIFICAR | 1 - PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL. | 428454 - ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL. | APROBADO | CC 26995281 - MAVIS CLEOTILDE PALACIO AMAYA |
| CC | 1120756736 | JENDRIS MISAEL | MIRANDA MARTINEZ | POR CERTIFICAR | 1 - PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL. | 428507 - RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA | APROBADO | CC 26995281 - MAVIS CLEOTILDE PALACIO AMAYA |
| CC | 1121044028 | YENITZ PAOLA | SARDOTH ZARATE | POR CERTIFICAR | 1 - PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL. | 428454 - ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL. | APROBADO | CC 26995281 - MAVIS CLEOTILDE PALACIO AMAYA |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| CC | 1121528714 | MAGALI ESTHER | JIMENEZ LOPEZ | POR CERTIFICAR | 1 - PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL. | 428507 - RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA | APROBADO | CC 26995281 - MAVIS CLEOTILDE PALACIO AMAYA |
| CC | 1151461214 | AMELVIS JULENKA | MARTINEZ FONTALVO | POR CERTIFICAR | 1 - PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL. | 428454 - ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL. | APROBADO | CC 26995281 - MAVIS CLEOTILDE PALACIO AMAYA |
| CC | 1193428592 | ANYELIS CAYLE | CAMPUZANO | POR CERTIFICAR | 1 - PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL. | 428507 - RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA | APROBADO | CC 26995281 - MAVIS CLEOTILDE PALACIO AMAYA |
| CC | 26994512 | ENEIDA | AÑEZ PEDROZA | POR CERTIFICAR | 1 - PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL. | 428454 - ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL. | APROBADO | CC 26995281 - MAVIS CLEOTILDE PALACIO AMAYA |
| CC | 26995053 | ADELA DEL CARMEN | FERNANDEZ PARODI | POR CERTIFICAR | 1 - PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL. | 428507 - RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA | APROBADO | CC 26995281 - MAVIS CLEOTILDE PALACIO AMAYA |
| CC | 45524901 | MAGALI ESTHER | JIMENEZ LOPEZ | POR CERTIFICAR | 1 - PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL. | 428454 - ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL. | APROBADO | CC 26995281 - MAVIS CLEOTILDE PALACIO AMAYA |
| CC | 5159944 | CARLOS MANUEL | GARCIA FERNANDEZ | POR CERTIFICAR | 1 - PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL. | 428507 - RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA | APROBADO | CC 26995281 - MAVIS CLEOTILDE PALACIO AMAYA |
| CC | 56057274 | LUZ MARINA | ACOSTA | POR CERTIFICAR | 1 - PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL. | 428454 - ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL. | APROBADO | CC 26995281 - MAVIS CLEOTILDE PALACIO AMAYA |
| CC | 56057311 | MARIA DE LOS ANGELES | VANEGAS CURIEL | POR CERTIFICAR | 1 - PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL. | 428507 - RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA | APROBADO | CC 26995281 - MAVIS CLEOTILDE PALACIO AMAYA |
| CC | 56057905 | FLOR MARIA | CAMPUZANO | POR CERTIFICAR | 1 - PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL. | 428454 - ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL. | APROBADO | CC 26995281 - MAVIS CLEOTILDE PALACIO AMAYA |
| CC | 56059081 | YOJHANA PATRICIA | MEJIA CARRILLO | POR CERTIFICAR | 1 - PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL. | 428507 - RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA | APROBADO | CC 26995281 - MAVIS CLEOTILDE PALACIO AMAYA |